

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине ОУД.14 Экономика**  
**общеобразовательного цикла**  
**специальности 38.02.06 Финансы**  
**базовой подготовки**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



*Н.В. Козлова*  
/ Козлова Н.В./  
Ф.И.О.

Мурманск  
2020

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

### Общие сведения

1	Специальность	38.02.06 Финансы
2	Дисциплина	ОУД.14 Экономика
3	Форма аттестации по учебной дисциплине	экзамен

### Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Содержание обучения	Результаты обучения			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Знать:	Уметь:	Владеть:	
Предмет и метод экономической теории	предмет, объект и функции экономической науки, ее разделы, методы исследования, экономические законы	определять валютный курс	владеть методикой решения задач, методикой анализа информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа	Тест Доклад Кейс-задание Презентация
Этапы развития экономической теории	периоды развития экономической науки, основные научные течения, их представителей и вклад в развитие экономической теории	определять валютный курс	Навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития	Тест Доклад Кейс-задание Презентация
Потребности и ресурсы	определение блага, продукта, товара, услуги, потребности, ресурса, классификацию благ, потребностей и ресурсов	определять валютный курс	владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа	Тест Доклад Кейс-задание Презентация
Общественное производство и экономические отношения	основы воспроизводства экономики: производство, распределение, обмен и потребление; типы общественного воспроизводства; понятие и основную структуру экономических отношений в процессе общественного производства и показатели, их характеризующие	определять валютный курс	владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа	Тест Доклад Кейс-задание Презентация
Производственные возможности общества и	модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора	определять валютный курс	владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки	Тест Доклад Кейс-задание Презентация

экономический выбор			логических заключений по результатам проведенного анализа	
Экономические системы	основные черты экономических систем и их моделей	определять валютный курс	Навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития	Тест Доклад Кейс-задание Презентация
Собственность: права и формы	сущность, формы и права собственности	определять валютный курс	владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа	Тест Доклад Кейс-задание Презентация
Издержки и прибыль фирмы	определение выручки, прибыли, издержек; их классификацию, принцип максимизации прибыли	Рассчитывать стоимостные показатели деятельности фирмы	владеть методикой решения задач	Тест Доклад Кейс-задание Презентация
Монополия	сущность и виды монополий, антимонопольное регулирование	определять условия равновесия фирмы-монополиста (достижения оптимального объема производства), уровень монопольной цены	владеть методикой решения задач	Тест Доклад Кейс-задание Презентация
Роль государства в регулировании экономики	основные функции государства в экономике, особенности государственного регулирования в переходный период; содержание процессов демонизации экономики (в том числе методы антимонопольной политики), развития конкуренции	определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов	Навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития	Тест Доклад Кейс-задание Презентация
Банковская система	структуру банковской системы, функции центрального и коммерческих банков, виды банков, типы банковских услуг и операций	определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики	владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа	Тест Доклад Кейс-задание Презентация

### Типовое тестовое задание

1. Теоретики \_\_\_\_\_ направления экономической теории рассматривают экономику в контексте взаимовлияния всех социальных отношений. В этой теории экономика, политика и культура предстают взаимосвязанными и взаимовлияющими друг на друга.

#### **институционального**

классического

неоклассического

монетаристского

2. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

**Фридменом Дж.**

М. Кейнсом Ж.

Сэем Т.

Вебленом

3. В качестве главной задачи государственной экономической политики представители \_\_\_\_\_ выделяли стабилизацию денежной массы путем ежегодного прироста ее величины в пределах 3–5%.

#### **монетаризма**

кейнсианства

институционализма

физиократов

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об) ...

#### **беспошлинном перемещении грузов**

захвате внешних рынков

ограничении ввоза товаров

том, что надо много продавать и мало покупать

5. Несовершенство («фиаско») рынка подержанных автомобилей обусловлено наличием ...

#### **асимметрии информации**

внешних эффектов

общественных благ

лоббирования интересов

6. Рынок наркотиков в РФ можно отнести к рынку ...

#### **нелегальному**

потребительскому

продавца

монопольному

7. Общим провалом государства и рынка является (-ются) ...

#### **проблема информации**

проблема поиска ренты

монополизация экономики

внешние эффекты

8. Стихийность и непредсказуемость развития характерны для \_\_\_\_\_ типа рынка.

#### **свободного**

нелегального

регулируемого

местного

9. Выпускник средней школы, который не справился с ЕГЭ и теперь занят поисками рабочего места, относится к категории ...

**безработных**

занятых

не входящих в рабочую силу

выбывших из состава рабочей силы

10. Одним из способов снижения \_\_\_\_\_ безработицы является развитие системы переподготовки специалистов.

**структурной**

фрикционной

скрытой

циклической

11. К безработным **не относят** ...

**недееспособных граждан старше 18 лет**

дееспособных граждан старше 18 лет

не имеющих работы

ищущих работу

12. Девушка в возрасте 21 года, которая вышла замуж и уволилась с работы, чтобы заниматься исключительно домашним хозяйством, относится к категории ...

**не входящих в рабочую силу**

фрикционных безработных

структурных безработных

циклических безработных

### **Пример решения теста**

1. Теоретики \_\_\_\_\_ направления экономической теории рассматривают экономику в контексте взаимовлияния всех социальных отношений. В этой теории экономика, политика и культура предстают взаимосвязанными и взаимовлияющими друг на друга.

**институционального**

классического

неоклассического

монетаристского

**Решение:**

Экономику как одну из составных частей социальной системы, наряду с политикой и культурой, исследуют теоретики институционального направления экономической теории.

2. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

Фридменом

Дж. М. Кейнсом

Ж. Сэем Т.

Вебленом

**Решение:**

М. Фридмен (1912–2006), американский экономист, основатель «Чикагской школы», лауреат Нобелевской премии «за достижения в области анализа потребления, истории денежного обращения и разработки монетарной теории, а также за практический показ сложности политики экономической стабилизации», является одним из главных

авторов монетарной теории национального дохода, нового варианта количественной теории денег, монетарной теории цикла.

3. В качестве главной задачи государственной экономической политики представители \_\_\_\_\_ выделяли стабилизацию денежной массы путем ежегодного прироста ее величины в пределах 3–5%.

**монетаризма**  
кейнсианства  
институционализма  
физиократов

**Решение:**

Монетаристы считают, как и классики, что рыночное хозяйство стремится к самоналаживанию, а государственное вмешательство ведет к нарушению нормального хозяйствования. Согласно их взглядам деньги являются главной сферой, определяющей движение и развитие производства. Поскольку спрос на деньги имеет постоянную тенденцию к росту, то для обеспечения соответствия между спросом на деньги и их предложением государству необходимо проводить курс на постепенное увеличение (в пределах 3–5% в год) денег в обращении. В целом государственное регулирование должно ограничиваться контролем над денежным обращением.

4. Учению меркантилистов **не соответствует** положение о (об) ...

**беспошлинном перемещении грузов**  
захвате внешних рынков  
ограничении ввоза товаров  
том, что надо много продавать и мало покупать

**Решение:**

Экономическая теория рассматривалась меркантилистами как наука о торговом балансе. Ее основная идея – много продавать и мало покупать. Основа национального благополучия состоит в накоплении благородных металлов, поэтому государство должно поощрять вывоз товара за границу, способствовать захвату внешних рынков и ограничивать ввоз товаров в страну путем установления высоких пошлин.

5. Несовершенство («фиаско») рынка подержанных автомобилей обусловлено наличием ...

асимметрии информации  
внешних эффектов  
общественных благ  
лоббирования интересов

**Решение:**

«Фиаско» (провалы) рынка представляют собой ситуации, когда рынок не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов. Источниками (причинами) «фиаско» рынка являются несовершенная (асимметричная) информация; внешние эффекты; общественные блага. Из перечисленных возможных ответов правильным является асимметрия информации, поскольку «фиаско» рынка подержанных автомобилей проявляется, в первую очередь, в невозможности устранения неравномерности распространения информации об объекте сделки между продавцом и покупателем.

6. Рынок наркотиков в РФ можно отнести к рынку ...

нелегальному  
потребительскому  
продавца  
монопольному

**Решение:**

Для ответа на поставленный вопрос необходимо вспомнить классификацию рынка по различным критериям и характеристику каждого вида рынка.

*Рынок продавцов* характеризует значительное превышение спроса над предложением. Здесь главное внимание уделяется количеству товара, качеству уделяется минимальное значение. На *рынке покупателя* предложение должно превышать спрос, тогда покупатель сравнивает между собой разные сорта товаров и цены и оказывает предпочтение тому или иному товару. *Потребительский рынок* включает в себя рынки товаров и услуг, он обеспечивает удовлетворение потребностей различных социальных групп, семьи, человека. Здесь в наибольшей степени проявляются колебания спроса и предложения.

По соответствию действующему законодательству рынки подразделяют на *легальные* и *нелегальные*. Продажа наркосодержащих препаратов на территории Российской Федерации запрещена, следовательно, этот товар может быть реализован с нарушением действующего законодательства только на нелегальном рынке.

7. Общим провалом государства и рынка является (-ются) ...  
проблема информации проблема поиска ренты  
монополизация экономики внешние эффекты

**Решение:**

Провалы рынка – это ситуации, когда рынок не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов. Обычно выделяют следующие провалы рынка: монополию, несовершенную (асимметричную) информацию; внешние эффекты, общественные блага. Провалы государства заключаются в неспособности обеспечить эффективную аллокацию ресурсов и соответствие социально-экономической политики принятым в обществе представлениям о справедливости. К провалам государства относят: проблему информации, проблему поиска ренты и несовершенство политического процесса.

Итак, общим провалом и государства и рынка является проблема асимметричности информации.

8. Стихийность и непредсказуемость развития характерны для \_\_\_\_\_ типа рынка. свободного нелегального регулируемого местного

**Решение:**

По развитости или ограничению свобод участников рыночных отношений рынки можно подразделить на два типа: свободный и регулируемый.

Исторически первым стал тип свободного рынка. Он обладал максимумом свобод в хозяйственной деятельности. Это определяло характерные черты поведения участников рынка:

- 1) на рынке свободно действуют единоличные собственники небольших предприятий;
- 2) производители обычно создают продукты без предварительной договоренности с покупателями;
- 3) сами производители, как правило, заботятся о розничной продаже продуктов населению. Тип регулируемого рынка подчинен определенному порядку, который закреплен в правовых нормах и поддерживается государством.

Следовательно, стихийность, непредсказуемость развития, неуправляемость в масштабах общества характерны для свободного типа рынка.

9. Выпускник средней школы, который не справился с ЕГЭ и теперь занят поисками рабочего места, относится к категории ...

безработных

занятых

не входящих в рабочую силу

выбывших из состава рабочей силы

**Решение:**

К безработным в соответствии со стандартами Международной организации труда (МОТ) относятся трудоспособные лица в возрасте старше 16 лет, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям:

а) не имели работы (доходного занятия);

б) занимались поиском работы, то есть обращались в государственную или коммерческую службы занятости, использовали или помещали объявления в печати, непосредственно обращались к администрации предприятия или работодателю, использовали личные связи или предпринимали шаги к организации собственного дела (поиск земли, зданий, машин и оборудования, сырья, финансовых ресурсов, обращение за разрешениями, лицензиями и т.п.);

в) были готовы приступить к работе в течение определенного периода времени.

10. Одним из способов снижения \_\_\_\_\_ безработицы является развитие системы переподготовки специалистов.

структурной

фрикционной

скрытой

циклической

**Решение:**

Структурная безработица вызывается изменениями в структуре спроса и технологии производства, вследствие чего меняется спрос на рабочую силу, обладающую теми или иными профессиями и навыками. Одним из методов воздействия на ее уровень является переобучение.

11. К безработным **не относят** ...

недееспособных граждан старше 18 лет

дееспособных граждан старше 18 лет

не имеющих работы

ищущих работу

**Решение:**

Международной организацией труда (МОТ) безработица определяется как контингент лиц старше определенного возраста, не имеющих работы, пригодных в настоящее время к работе и ищущих ее в рассматриваемый период. Человека можно считать безработным только при соблюдении всех трех условий.

Недееспособность представляет собой неспособность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Следовательно, недееспособные граждане не могут быть признаны безработными.

12. Девушка в возрасте 21 года, которая вышла замуж и уволилась с работы, чтобы заниматься исключительно домашним хозяйством, относится к категории ...

не входящих в рабочую силу

фрикционных безработных

структурных безработных

циклических безработных

### Решение:

К безработным в соответствии со стандартами Международной организации труда (МОТ) относятся трудоспособные лица в возрасте старше 16 лет, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям:

а) не имели работы (доходного занятия);

б) занимались поиском работы, то есть обращались в государственную или коммерческую службы занятости, использовали или помещали объявления в печати, непосредственно обращались к администрации предприятия или работодателю, использовали личные связи или предпринимали шаги к организации собственного дела (поиск земли, зданий, машин и оборудования, сырья, финансовых ресурсов, обращение за разрешениями, лицензиями и т.п.);

в) были готовы приступить к работе в течение определенного периода времени.

Совокупность занятых и безработных в экономике представляет собой рабочую силу.

В данном примере девушка не имеет работы и не ищет ее. Следовательно, она не относится ни к числу занятых, ни к числу безработных, что исключает ее из состава рабочей силы.

### 1.2. Типовое кейс-задание

**Кейс. В 2010–2011 гг. наблюдалась положительная динамика большинства макроэкономических показателей. В таблице приведены некоторые показатели системы национальных счетов в млрд руб.**

Показатель	2010 г.	2011 г.
Потребление домохозяйств	23708,0	27473,3
Оплата труда наемных работников	22533,7	27167,6
Косвенные налоги	8252,4	10899,1
Валовые инвестиции	10288,3	13644,4
Государственные закупки товаров	8441,9	9781,6
Валовая прибыль и смешанные доходы	14386,7	16518,9
Чистый экспорт	3739,7	4783,7
Доходы, полученные от остального мира	1024,0	1128,1

Валовой внутренний продукт в 2011 г. подсчитанный методом расходов равен \_\_\_\_\_ млрд руб. (Полученный ответ округлите до десятых).

**Ответ: 55683,0**

**Решение:** Подсчет валового внутреннего продукта может быть осуществлен по расходам и доходам. При подсчете ВВП методом расходов суммируются потребление домохозяйств, валовые инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт.

$$ВВП_{НОМ} = 27473,3 + 13644,4 + 9781,6 + 4783,7 = 55683,0 \text{ млрд руб.}$$

**Кейс. В 2010 – 2011 гг. динамика макроэкономических показателей характеризовалась разнонаправленными тенденциями. Так, наблюдался рост производства и сокращение численности безработных. Основным фактором увеличения ВВП явился рост внутреннего спроса. В то же время нестабильность мировой экономики повлияла на внешний спрос и динамику экспорта. Произошел чистый отток капитала из страны.**

Показатель	2010 г.	2011 г.
Валовой внутренний продукт, млрд руб.	45172,7	54585,6
Чистый отток капитала, млрд долл.	14,3	49,4
Дефлятор ВВП, %	111,6	115,8
Индекс потребительских цен, %	108,8	106,1

Реальный валовой внутренний продукт (ВВП) в 2011 году был \_\_\_\_\_ млрд руб. (Полученный ответ округлите до десятых).

**Ответ: 47137,8**

**Решение:** Реальный ВВП – это ВВП, в котором устранено изменение уровня цен, то есть это ВВП в ценах базисного периода. Он рассчитывается делением номинального ВВП

на

дефлятор:

$$\begin{aligned} \text{ВВП}_{\text{реал}} &= \frac{\text{ВВП}_{\text{ном}}}{\text{Дефлятор ВВП}} \cdot 100\% = \\ &= \frac{54585,6}{115,8} \cdot 100 = 47137,8 \text{ млрд руб.} \end{aligned}$$

### 5.3. Примерные темы докладов

1. Периоды развития экономической науки, основные научные течения, их представители и вклад в развитие экономической теории.
2. Модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.
3. Основные черты экономических систем и их моделей.
4. Сущность, формы и права собственности.
5. «Фиаско» рынка и государства.
6. Факторы, определяющие изменения спроса и предложения и их объемов.
7. Понятие рыночного равновесия.
8. Эффект масштаба производства.
9. Закон убывающей предельной производительности.
10. Виды и методы конкуренции.
11. Виды рыночных структур, характеристики совершенной и несовершенной конкуренции.
12. Сущность и виды монополий.
13. Антимонопольное регулирование.
14. Понятие бюджета, его доходы и расходы.
15. Сущность, виды и функции налогов.
16. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики.
17. Понятие мирового хозяйства, причины возникновения, типы и формы международных экономических отношений.

### 5.4. Примерные темы презентаций

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
6. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
7. Сущность мультипликатора автономных расходов.
8. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
11. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
13. Механизм достижения равновесного объема производства.

14. Модели мультипликатора.
15. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
16. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
17. Основные принципы политики государства в области занятости.
18. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
19. Влияние заработной платы на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
21. Может ли безработица принести пользу обществу?
22. Роль денег в современной экономике.
23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежные реформы в России.
25. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
26. Спрос на деньги: монетаристская модель.
27. Кейнсианская модель спроса на деньги.
28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.
31. Фондовый рынок и биржи.
32. Основные концепции денежно-кредитной политики.
33. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
36. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
38. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
39. Материальная основа циклов.
40. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
41. Современная теория циклов.
42. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
43. Стабилизационные программы рыночной экономики.
44. Цели и задачи антиинфляционной политики.
45. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
46. Инфляция как многофакторный процесс.
47. Инфляция спроса и предложения.
48. Государственная система антиинфляционных мер.
49. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
50. Бюджет и бюджетная политика.
51. Монетаристская модель финансового регулирования.
52. Финансовое регулирование экономики.
53. Асимметричная информация на российских рынках.
54. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
56. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
57. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
58. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
59. Государство в шведской и американской моделях рынка.

## **Критерии и шкалы оценивания**

**За решенный тест выставляются баллы:**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>20-40</b>	<b>41-60</b>	<b>61-80</b>	<b>81-100</b>
Количество баллов за решенный тест	1	2	3	4

**За доклад по теме студенту выставляются баллы:**

**1 балл** – тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер.

**2 балла** – тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит примеры из сложившейся экономической ситуации.

**3 балла** - выполнены условия при оценивании на 2 балла, студент отвечает на вопросы, задаваемые обучающимися и преподавателем;

**4 балла** – выполнены условия при оценивании на 3 балла, студент подготовил презентацию по теме, использует примеры, сопровождаемые расчетами и построением графиков.

**За презентацию выставляются баллы:**

<b>Структура презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	
• Сформулирована цель работы	0,5
• Понятны задачи и ход работы	0,5
• Информация изложена полно и четко	0,5
• Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
• Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
• Единый стиль оформления	0,5
• Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
• Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
• Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
• Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>